

## ДИСТАНЦИОННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В УСЛОВИЯХ ГЛОБАЛЬНОГО ЭКОНОМИЧЕСКОГО КРИЗИСА. ВОЗМОЖНОСТИ WORDPRESS

Экономика России очень тесно связана с мировой, если опираться на данные ФТС России, особенно с экономикой США, поэтому в начале экономического кризиса наша страна тоже оказалась подвержена влиянию «эффекта домино».

Таблица 1

Оборот экспорта и импорта Россия-США

	2005 г.	2006 г.	2007 г.	2008 г.	2009 г.
<b>Оборот</b>	7167,0	9801,7	10886,7	15048,3	17798,3
<b>Экспорт</b>	4204,7	6597,3	6323,7	8638,4	8330,2
<b>Импорт</b>	2962,6	3204,4	4563,0	6409,9	9468,1
<b>Сальдо</b>	1241,7	3392,9	1760,7	2228,5	-137,9

В 2009 г. товарооборот достиг 17798,3 млн долл., в т. ч. российский экспорт – 8330,2 млн долл., импорт – 9468,1 млн долл., а темпы роста этих показателей по сравнению с аналогичным периодом 2008 г. составили соответственно 118,3%, 96,4% и 147,7%. Внешнеторговый оборот двух стран в 2009 г. достиг рекордного значения, при этом впервые за последние годы сальдо торгового баланса оказалось отрицательным для России – 1137,9 млн долл.

Усиление в истекшем году процессов долларизации экономики, особенно в период проводившейся в ноябре 2008 г. – январе 2009 г. постепенной девальвации российского рубля, привело к переводу рублевых средств в активы в иностранной валюте. Сдерживающее влияние на динамику денежных агрегатов вызвало снижение темпов роста требований кредитных организаций к нефинансовым организациям и населению (по сравнению с предыдущим годом) вследствие ограничения возможностей получения внешних и внутренних займов в условиях неопределенности относительно перспектив развития экономической ситуации внутри страны и за рубежом. И как итог – потеря прибыли для предприятий, сокращение сотрудников, банкротства.

Мировой ВВП, по прогнозам, снизится в 2009 году почти на полпроцента, в США – на 2,6-2,7 процента, в Японии – на 5-5,8 процента. Экономика Евросоюза может сократиться на 2,1-2,5 процента. Практически во

всех странах будут значительно снижаться доходы населения. Положительные темпы роста сохраняются в Индии и Китае, но и там они упадут почти в два раза по сравнению с предыдущими годами. В России ВВП также может уменьшиться более чем на 2 процента.

Многим жителям России и зарубежья, во избежание потери работы, нужно повышать собственную квалификацию. Часто на это нет времени. В данном случае одним из идеальнейших выходов из проблемной ситуации является посещение электронных курсов. Государство, в свою очередь, идет навстречу организаторам таких курсов и даже устанавливает ряд привилегий для заведений, расширяющих свою деятельность с использованием новых технологий.

### *Меры по остановке кризиса и проект «Электронное государство»*

С сентября 2008 года, когда мировой экономический кризис начал оказывать серьезное воздействие на российскую экономику, Правительство Российской Федерации и Банк России приступили к осуществлению антикризисных мер. Одним из пунктов антикризисной программы является поддержка предприятий малого, среднего и крупного бизнеса с учетом того, что на них будут внедрены системы автоматизированного управления в контексте программы «электронное государство». Таким компаниям будет предоставлен спектр льгот и субсидий, например установлены льготные тарифы на технологическое присоединение к электрическим сетям, также будут установлены льготные арендные ставки при аренде малыми и средними компаниями федерального имущества. Большинство предприятий России к 2010 году должны иметь представительства в Интернете и хотя бы отчасти вести там бизнес.

**Электронный бизнес** или «Е-бизнес» – использование информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) в поддержку всех видов деятельности бизнеса.

Модели В2В (бизнес для бизнеса) и В2С (бизнес для клиента) являются самыми распространенными в электронной коммерции и бизнесе, потому что именно они дают большую часть транзакций в Интернет (транзакция – добровольная рыночная сделка).

Предприятия электронной коммерции, в свою очередь, могут быть нескольких видов:

- электронный аукцион;
- корпоративные порталы;
- электронные торговые площадки;
- электронный магазин.

Электронные курсы можно реализовать с использованием любой из перечисленных моделей. Такие курсы могут позволить организатору:

- создать каталог услуг, который постоянно доступен в сети Интернет;
- автоматизировать систему приема выполненных заданий, проверки заданий, вести базу обучающихся и определять их категории;
- вести выписку документов, используя внутренний курс пересчета, подключить несколько платежных систем;
- организовать работу в системе «бизнес-бизнес»;
- провести интеграцию сайта курсов с другими приложениями (skype и т. д.) и офисными системами (бухгалтерия) для автоматизации процесса переноса информации в базы данных электронного магазина.

Электронные курсы позволят обучающемуся:

- выбрать нужный курс по каталогу, получить доступ к библиотеке и видеолекциям, не покидая дома;
- произвести оплату одним из доступных на данный момент способов.

Таблица 2

### Проблемы интернет-коммерции в России

Проблема	Причина	Следствие
Отсутствие стратегии развития	Создавались для последующей продажи	Не выживут, так как не смогут получить инвестиции
Отсутствие нормативной и законодательной базы	Недостаточное внимание со стороны государства	Недоверие со стороны инвесторов, потенциальных покупателей, несоответствие правилам продажи, отсутствие сертификатов
Мало используются возможности имеющихся онлайн-платежных систем	Незащищенность клиентов от мошенничества, низкая степень распространения кредитных карт среди населения	Увеличение сроков оборачиваемости капитала, при больших оборотах и продаже дорогостоящих курсов возникает вопрос об инкассации выручки

### Проектирование интернет-курсов

Схема построения типичного интернет-образовательного учреждения может выглядеть следующим образом, показанным на рисунке.

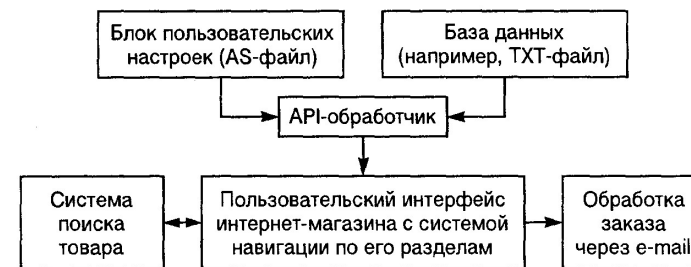


Схема построения интернет-курсов

Гибкость такого подхода основана на программном построении всех графических элементов на основе настроек администратора магазина в сочетании с текстовым наполнением графики из базы данных. Сайт будет состоять из нескольких модулей, каждый из которых будет отвечать за работу отдельных функций, при этом будет неотделимой частью всей системы в целом.

Среди инструментов проектирования курсов можно назвать:

- чат видеоконференции посредством skype,
- переписку по e-mail,
- библиотеку – использование удаленного сервера в качестве хранилища данных,
- он-лайн тесты по пройденному материалу,
- он-лайн экзамен посредством skype, согласно приказу 137 Министерства образования и науки РФ от 06.05.2005 «Об использовании дистанционных образовательных технологий», итоговый контроль при обучении с помощью ДОТ (дистанционных образовательных технологий) можно проводить как очно, так и дистанционно. Значит, саму итоговую экзаменровку можно проводить дистанционно. После сдачи выпускного экзамена обучаемый может получить сертификат по прохождению курсов по почте или на e-mail.

Из множества движков для проектирования электронных курсов рассмотрим WordPress.

WordPress – CMS с открытым исходным кодом. Сам движок написан на PHP, в качестве базы данных он использует MySQL.

Система управления содержимым страницы (CMS) – компьютерная система, применяемая для организации совместного процесса создания, редактирования и управления текстовых и мультимедиадокументов (содержимое или контент). Обычно это содержимое рассматривается как неструктурированные данные предметной задачи в противоположность структурированным данным, обычно находящимся под управлением СУБД.

В общем случае CMS делятся на:

- ECMS – Enterprise Content Management System (Система управления контентом масштаба предприятия);
- WCMS – Web Content Management System (Система управления Web-контентом).

В силу того что ECMS имеют глубокую внутреннюю классификацию по предметным областям (HRM, DMS, CRM, ERP, etc.), термин CMS заместил собой WCMS, превратившись в синоним системы управления сайтами. Подобные CMS позволяют управлять текстовым и графическим наполнением веб-сайта, предоставляя пользователю удобные инструменты хранения и публикации информации.

Сейчас существует множество готовых систем управления содержанием сайта, в том числе и бесплатных. Их можно разделить на три типа по способу работы:

1. Генерация страниц по запросу. Системы такого типа работают на основе связки «Модуль редактирования → База данных → Модуль представления». Модуль представления генерирует страницу с содержанием при запросе на него, на основе информации из базы данных. Информация в базе данных изменяется с помощью модуля редактирования. Страницы заново создаются сервером при каждом запросе, что, в свою очередь, создаёт дополнительную нагрузку на системные ресурсы. Нагрузка может быть многократно снижена при использовании средств кэширования, которые имеются в современных веб-серверах.

2. Генерация страниц при редактировании. Системы этого типа суть программы для редактирования страниц, которые при внесении изменений в содержание сайта создают набор статических страниц. При таком способе приносится в жертву интерактивность между посетителем и содержанием сайта.

3. Смешанный тип. Как понятно из названия, сочетает в себе преимущества первых двух. Может быть реализован путём кэширования – модуль представления генерирует страницу один раз, в дальнейшем она в несколько раз быстрее подгружается из кэша. Кэш может обновляться как автоматически, по истечении некоторого срока времени или при внесении изменений в определённые разделы сайта, так и вручную по команде администратора. Другой подход – сохранение определённых информационных блоков на этапе редактирования сайта и сборка страницы из этих блоков при запросе соответствующей страницы пользователем.

Большая часть современных систем управления содержанием реализуется с помощью визуального редактора – программы, которая создаёт HTML-код из специальной упрощённой разметки, позволяющей пользователю проще форматировать текст.

WP является типичным представителем 3-го типа CMS систем, сейчас активно используется многими западными компаниями или отдельными блоггерами-предпринимателями.

Вот лишь некоторые плюсы WP:

- возможность публикации с помощью сторонних программ и сервисов: то есть можно публиковать как текст (электронная библиотека), так и видео (видеоуроки);
- поддержка веб-стандартов;
- поддержка RSS;
- подключаемые модули (плагины) с уникальной простой системой их взаимодействия с кодом (с их помощью можно реализовать тесты и экзамены);
- возможность использования различных «тем» (сменных интерфейсов) для страницы;
- «темы» реализованы как набор файлов-шаблонов PHP, что положительно сказывается на скорости и гибкости;
- понятный интерфейс-настроек;
- наличие русских переводов.

Иными словами, WP может также сэкономить время разработчика, а значит и его деньги; может помочь нам реализовать все из заявленных требований для реализации интернет-курсов.