

ДИСТАНЦИОННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В УСЛОВИЯХ ГЛОБАЛЬНОГО ЭКОНОМИЧЕСКОГО КРИЗИСА. ВОЗМОЖНОСТИ WORDPRESS

Экономика России очень тесно связана с мировой, если опираться на данные ФТС России, особенно с экономикой США, поэтому в начале экономического кризиса наша страна тоже оказалась подвержена влиянию «эффекта домино».

Таблица 1

Оборот экспорта и импорта Россия-США

	2005 г.	2006 г.	2007 г.	2008 г.	2009 г.
Оборот	7167,0	9801,7	10886,7	15048,3	17798,3
Экспорт	4204,7	6597,3	6323,7	8638,4	8330,2
Импорт	2962,6	3204,4	4563,0	6409,9	9468,1
Сальдо	1241,7	3392,9	1760,7	2228,5	-137,9

В 2009 г. товарооборот достиг 17798,3 млн долл., в т. ч. российский экспорт – 8330,2 млн долл., импорт – 9468,1 млн долл., а темпы роста этих показателей по сравнению с аналогичным периодом 2008 г. составили соответственно 118,3%, 96,4% и 147,7%. Внешнеторговый оборот двух стран в 2009 г. достиг рекордного значения, при этом впервые за последние годы сальдо торгового баланса оказалось отрицательным для России – 1137,9 млн долл.

Усиление в истекшем году процессов долларизации экономики, особенно в период проводившейся в ноябре 2008 г. – январе 2009 г. постепенной девальвации российского рубля, привело к переводу рублевых средств в активы в иностранной валюте. Сдерживающее влияние на динамику денежных агрегатов вызвало снижение темпов роста требований кредитных организаций к нефинансовым организациям и населению (по сравнению с предыдущим годом) вследствие ограничения возможностей получения внешних и внутренних займов в условиях неопределенности относительно перспектив развития экономической ситуации внутри страны и за рубежом. И как итог – потеря прибыли для предприятий, сокращение сотрудников, банкротства.

Мировой ВВП, по прогнозам, снизится в 2009 году почти на полпроцента, в США – на 2,6-2,7 процента, в Японии – на 5-5,8 процента. Экономика Евросоюза может сократиться на 2,1-2,5 процента. Практически во

всех странах будут значительно снижаться доходы населения. Положительные темпы роста сохраняются в Индии и Китае, но и там они упадут почти в два раза по сравнению с предыдущими годами. В России ВВП также может уменьшиться более чем на 2 процента.

Многим жителям России и зарубежья, во избежание потери работы, нужно повышать собственную квалификацию. Часто на это нет времени. В данном случае одним из идеальнейших выходов из проблемной ситуации является посещение электронных курсов. Государство, в свою очередь, идет навстречу организаторам таких курсов и даже устанавливает ряд привилегий для заведений, расширяющих свою деятельность с использованием новых технологий.

Меры по остановке кризиса и проект «Электронное государство»

С сентября 2008 года, когда мировой экономический кризис начал оказывать серьезное воздействие на российскую экономику, Правительство Российской Федерации и Банк России приступили к осуществлению антикризисных мер. Одним из пунктов антикризисной программы является поддержка предприятий малого, среднего и крупного бизнеса с учетом того, что на них будут внедрены системы автоматизированного управления в контексте программы «электронное государство». Таким компаниям будет предоставлен спектр льгот и субсидий, например установлены льготные тарифы на технологическое присоединение к электрическим сетям, также будут установлены льготные арендные ставки при аренде малыми и средними компаниями федерального имущества. Большинство предприятий России к 2010 году должны иметь представительства в Интернете и хотя бы отчасти вести там бизнес.

Электронный бизнес или «Е-бизнес» – использование информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) в поддержку всех видов деятельности бизнеса.

Модели В2В (бизнес для бизнеса) и В2С (бизнес для клиента) являются самыми распространенными в электронной коммерции и бизнесе, потому что именно они дают большую часть транзакций в Интернет (транзакция – добровольная рыночная сделка).

Предприятия электронной коммерции, в свою очередь, могут быть нескольких видов:

- электронный аукцион;
- корпоративные порталы;
- электронные торговые площадки;
- электронный магазин.

Электронные курсы можно реализовать с использованием любой из перечисленных моделей. Такие курсы могут позволить организатору:

- создать каталог услуг, который постоянно доступен в сети Интернет;
- автоматизировать систему приема выполненных заданий, проверки заданий, вести базу обучающихся и определять их категории;
- вести выписку документов, используя внутренний курс пересчета, подключить несколько платежных систем;
- организовать работу в системе «бизнес-бизнес»;
- провести интеграцию сайта курсов с другими приложениями (skype и т. д.) и офисными системами (бухгалтерия) для автоматизации процесса переноса информации в базы данных электронного магазина.

Электронные курсы позволят обучающемуся:

- выбрать нужный курс по каталогу, получить доступ к библиотеке и видеолекциям, не покидая дома;
- произвести оплату одним из доступных на данный момент способов.

Таблица 2

Проблемы интернет-коммерции в России

Проблема	Причина	Следствие
Отсутствие стратегии развития	Создавались для последующей продажи	Не выживут, так как не смогут получить инвестиции
Отсутствие нормативной и законодательной базы	Недостаточное внимание со стороны государства	Недоверие со стороны инвесторов, потенциальных покупателей, несоответствие правилам продажи, отсутствие сертификатов
Мало используются возможности имеющихся онлайн-платежных систем	Незащищенность клиентов от мошенничества, низкая степень распространения кредитных карт среди населения	Увеличение сроков оборачиваемости капитала, при больших оборотах и продаже дорогостоящих курсов возникает вопрос об инкассации выручки

Проектирование интернет-курсов

Схема построения типичного интернет-образовательного учреждения может выглядеть следующим образом, показанным на рисунке.

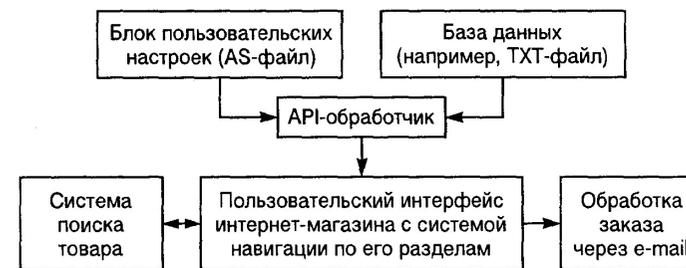


Схема построения интернет-курсов

Гибкость такого подхода основана на программном построении всех графических элементов на основе настроек администратора магазина в сочетании с текстовым наполнением графики из базы данных. Сайт будет состоять из нескольких модулей, каждый из которых будет отвечать за работу отдельных функций, при этом будет неотделимой частью всей системы в целом.

Среди инструментов проектирования курсов можно назвать:

- чат видеоконференции посредством skype,
- переписку по e-mail,
- библиотеку – использование удаленного сервера в качестве хранилища данных,
- он-лайн тесты по пройденному материалу,
- он-лайн экзамен посредством skype, согласно приказу 137 Министерства образования и науки РФ от 06.05.2005 «Об использовании дистанционных образовательных технологий», итоговый контроль при обучении с помощью ДОТ (дистанционных образовательных технологий) можно проводить как очно, так и дистанционно. Значит, саму итоговую экзаменровку можно проводить дистанционно. После сдачи выпускного экзамена обучаемый может получить сертификат по прохождению курсов по почте или на e-mail.

Из множества движков для проектирования электронных курсов рассмотрим WordPress.

WordPress – CMS с открытым исходным кодом. Сам движок написан на PHP, в качестве базы данных он использует MySQL.

Система управления содержимым страницы (CMS) – компьютерная система, применяемая для организации совместного процесса создания, редактирования и управления текстовых и мультимедиадокументов (содержимое или контент). Обычно это содержимое рассматривается как неструктурированные данные предметной задачи в противоположность структурированным данным, обычно находящимся под управлением СУБД.

В общем случае CMS делятся на:

- ECMS – Enterprise Content Management System (Система управления контентом масштаба предприятия);
- WCMS – Web Content Management System (Система управления Web-контентом).

В силу того что ECMS имеют глубокую внутреннюю классификацию по предметным областям (HRM, DMS, CRM, ERP, etc.), термин CMS заместил собой WCMS, превратившись в синоним системы управления сайтами. Подобные CMS позволяют управлять текстовым и графическим наполнением веб-сайта, предоставляя пользователю удобные инструменты хранения и публикации информации.

Сейчас существует множество готовых систем управления содержанием сайта, в том числе и бесплатных. Их можно разделить на три типа по способу работы:

1. Генерация страниц по запросу. Системы такого типа работают на основе связки «Модуль редактирования → База данных → Модуль представления». Модуль представления генерирует страницу с содержанием при запросе на него, на основе информации из базы данных. Информация в базе данных изменяется с помощью модуля редактирования. Страницы заново создаются сервером при каждом запросе, что, в свою очередь, создаёт дополнительную нагрузку на системные ресурсы. Нагрузка может быть многократно снижена при использовании средств кэширования, которые имеются в современных веб-серверах.

2. Генерация страниц при редактировании. Системы этого типа суть программы для редактирования страниц, которые при внесении изменений в содержание сайта создают набор статических страниц. При таком способе приносится в жертву интерактивность между посетителем и содержанием сайта.

3. Смешанный тип. Как понятно из названия, сочетает в себе преимущества первых двух. Может быть реализован путём кэширования – модуль представления генерирует страницу один раз, в дальнейшем она в несколько раз быстрее подгружается из кэша. Кэш может обновляться как автоматически, по истечении некоторого срока времени или при внесении изменений в определённые разделы сайта, так и вручную по команде администратора. Другой подход – сохранение определённых информационных блоков на этапе редактирования сайта и сборка страницы из этих блоков при запросе соответствующей страницы пользователем.

Большая часть современных систем управления содержанием реализуется с помощью визуального редактора – программы, которая создаёт HTML-код из специальной упрощённой разметки, позволяющей пользователю проще форматировать текст.

WP является типичным представителем 3-го типа CMS систем, сейчас активно используется многими западными компаниями или отдельными блоггерами-предпринимателями.

Вот лишь некоторые плюсы WP:

- возможность публикации с помощью сторонних программ и сервисов: то есть можно публиковать как текст (электронная библиотека), так и видео (видеоуроки);
- поддержка веб-стандартов;
- поддержка RSS;
- подключаемые модули (плагины) с уникальной простой системой их взаимодействия с кодом (с их помощью можно реализовать тесты и экзамены);
- возможность использования различных «тем» (сменных интерфейсов) для страницы;
- «темы» реализованы как набор файлов-шаблонов PHP, что положительно сказывается на скорости и гибкости;
- понятный интерфейс-настроек;
- наличие русских переводов.

Иными словами, WP может также сэкономить время разработчика, а значит и его деньги; может помочь нам реализовать все из заявленных требований для реализации интернет-курсов.