

подхода к организации этих систем, которые бы в полной мере удовлетворяли требованиям профессиональной подготовки и использовали возможности технологий дистанционного обучения для учета индивидуальных личностных особенностей студентов.

Литература

1. Стратегічні виклики XXI століття суспільству та економіці України: у 3-х т. Т. 1: Економіка знань – модернізаційний проект України / за ред. акад. НАН України Гейця В.М., Семіноженка В.П., чл.-кор. НАН України Кваснюка Б.С. – К.: Фенікс, 2007. – 544 с.

2. Компьютерная обучающая программа "Проектирование компьютерных обучающих программ", разработана по заказу кафедры технологий профессионального обучения СПбГУИТМО (*Санкт-Петербургский государственный университет информационных технологий, механики и оптики*): Система дистанционного обучения [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://de.ifmo.ru/--books/0055/glava1_1.htm.

Глухов Д.О., проректор по научной работе
Полоцкого государственного университета,
канд. техн. наук, доцент

Опыт участия Полоцкого государственного университета в реализации международных образовательных программ e-learning

Полоцкий государственный университет проводит активную работу по внедрению в учебный процесс современных информационно-коммуникационных технологий. За последние 7 лет в университете создано 30 компьютерных классов и 50 мультимедийных аудиторий со стационарно установленными проекторами и экранами. Внедрение нового формата проведения учебных занятий в виде дискуссий, презентаций, деловых игр и других, потребовал и серьезных системных изменений, существенного увеличения доли самостоятельной работы студентов и поиска форм организации такой работы с учетом современных подходов к компетентностной структуризации системы знаний и умений, модульного принципа построения процесса обучения.

Важнейшей составляющей процесса совершенствования учебного процесса является интеграция в мировое образовательное и научное пространство. Для этого создаются необходимые инфраструктурные условия. Во всех компьютерных классах имеется подключение к Интернет. Все студенты университета в свободное от занятий время имеют возможность бесплатно пользоваться услугами Интернет-центра университета для работы в Интернете, а также услугами беспроводного доступа в Интернет по технологии WiFi в фойе, зонах отдыха, общежитиях университета.

Большое внимание в университете уделяется развитию международного сотрудничества. В 2009 году 67 сотрудников университета получили возможность пройти стажировку или были направлены в служебную заграничную командировку в страны СНГ, ближнего и дальнего зарубежья. В два с лишним раза по сравнению с 2008 годом увеличилось количество иностранных граждан, принятых на обучение (всего 127 человек) из Российской Федерации, Азербайджана, Туркменистана, Ливии, Ирака, Латвии, Израиля, Китая и Литвы.

Университет в 2009 году выполнял работы в рамках 4 международных проектов, в т. ч. по Программе Темпус Европейской Комиссии совместно с Королевским Технологическим Институтом г. Стокгольма Швеции и Университетом г. Вэксё Швеции, что позволило провести совместные научные исследования по разработке учебных программ в области экологии, социальной педагогики и направить молодых ученых на научные стажировки в Швецию, Германию, Италию, Польшу, Грецию.

В Королевском Технологическом Институте, г. Стокгольм и в Университете г. Вэксё Швеции молодые специалисты ПГУ обучались на магистерских и докторских программах в области землеуправления, геодезии. Так, в Королевском Технологическом Институте сотрудники ПГУ проводили научные исследования в областях спутниковой геодезии, географических информационных систем и технологий, управления недвижимостью. В рамках договора о сотрудничестве с Университетом г. Вэксё сотрудники ПГУ работали над проектом «Создание сети сотрудничества между Университетом г. Вэксё и УО «ПГУ».

Обучение, стажировки, выполнение научных исследований в зарубежных вузах являются важным инструментом повышения квалификации сотрудников и преподавателей университета и способствуют улучшению как качества подготовки студентов, так и повышению уровня выполняемых научных исследований.

Развитие партнерских связей с зарубежными вузами по научно-техническому сотрудничеству осуществлялось на основе заключенных договоров. В 2009 г. университет планомерно проводил политику сохранения и расширения имеющихся международных связей. Продолжалось сотрудничество с вузами России, Швеции, Германии, Вьетнама, Польши. Кроме того, университет является координатором по Витебской области приграничного сотрудничества вузов России и Беларуси. Сотрудничество было направлено на проведение совместных научных конференций, семинаров, издание научных трудов, обмен научной информацией.

Особенно активно вуз принимал участие в программах Немецкой службы академических обменов ДААД, Гете Института и фонда Бош. Впервые в Республике Беларусь на базе университета проведена неделя немецкого языка и культуры с участием представителей немецкого посольства, ряда вузов и организаций Германии.

Кроме того, для согласования планов проведения совместных научных исследований, приобретения опыта участия в совместных научных проектах, выступления на международных конференциях сотрудники университета по-

сещали Брянский государственный университет, Московский государственный университет геодезии и картографии, Московский государственный университет им. Н.Э. Баумана России. Во время зарубежного визита в Ливию заведующего кафедрой прикладной геодезии и фотограмметрии университета подписан Меморандум о сотрудничестве с Государственным университетом Триполи.

В целом следует признать целесообразность более тесных научно-технических контактов с учеными разных стран для вхождения в международные программы научных исследований.

Активная деятельность университета в области международного сотрудничества принесла и конкретные результаты в области научных исследований и разработок в части образовательных технологий. Располагая серьезными собственными ресурсами в области информационных технологий в виде двух профильных факультетов (радиотехнический факультет и факультет информационных технологий) университет предложил и успешно реализовал ряд интересных разработок.

С 2005 года университет поддерживает канадский проект aTutor. В дополнение к очной форме обучения применяется система дистанционного обучения ATutor, которая обеспечивает доступ к электронным текстам лекций, тестам, дополнительным материалам и коллекциям ссылок на информационные ресурсы, поддерживая стандарт IMS, располагает набором инструментов для коллаборативной работы.

Университет располагает собственным информационным порталом www.psu.by, на котором размещается электронный каталог научной библиотеки университета. В библиотеке университета организованы компьютерные места доступа к электронным ресурсам библиотеки посредством автоматизированной системы библиотечного обслуживания MAPS по пластиковым читательским билетам.

Также в учебный процесс специальности «Государственное управление и экономика» внедрена система открытого образования Академии управления при Президенте Республики Беларусь.

Для повышения качества процесса обучения в университете принята стратегия, направленная на внедрение в учебный процесс учебно-методических комплексов, Практически 70% изучаемых дисциплин укомплектованы УМК и их общее количество на сегодняшний день превышает 700.

Полоцкий государственный университет совместно с компанией «WENDIMU LTD» (Израиль) развивают инновационную систему комплексного обслуживания учебного процесса WENDIMU (www.wendimu.com). Система включает в себя широкий спектр продуктов, позволяющих решить задачи от быстрого создания мультимедийного контента (Простая В Использовании), формирования Базы Знаний о способе изучения материала до инструментов анализа хода учебного процесса, организации сертификации персонала. Система ориентирована, прежде всего, на тренинговые компании, оказывающие услуги в области тренинга персонала крупным корпоративным клиентам. Система уже 2 года присутствует в продакшене для фирмы CocaCola г. Хайфа, Израиль.

Полоцкий государственный университет считает международное сотрудничество стратегическим направлением своей деятельности и готов к рассмотрению и поддержке новых инициатив.

Трофимов В.В., д-р техн. наук, профессор
Ильина О.П. канд. экон. наук, доцент
Барабанова М.И., канд. экон. наук, доцент, СПбГУЭФ

Опыт использования ИТ при обучении студентов СПбГУЭФ специальности «Прикладная информатика в экономике»

Основным содержанием подготовки специалистов специальности 080801 «Прикладная информатика в экономике» является формирование компетенций в сфере информационных технологий, методов и средств разработки и сопровождения информационных систем для различных предметных областей на современном научно-техническом уровне.

Основу информационных технологий составляют аппаратные, программные и информационные ресурсы. Эффективность обучения определяется в значительной мере последовательностью и связностью изучаемых теоретических дисциплин, подкрепленных курсами, имеющими практическую направленность. Так, студенты младших курсов знакомятся с историей развития информационных технологий, архитектурой и устройством компьютеров и коммуникационных систем, изучают теоретических основы экономических информационных систем. На основе полученных теоретических знаний и в параллель с изучением экономических дисциплин студенты погружаются в освоение методов и средств информационных технологий. Так, значительное место в обучении специалистов уделено программным средствам мирового класса (Primavera, MS AQL Server, IBM Web Sphere, IDM Rational и др.), изучению нормативных материалов (ГОСТ Р и международные стандарты для проектирования и сопровождения систем информационных технологий, стандарты системы менеджмента качества, информационной безопасности и др.), методик и моделей для принятия управленческих решений в сфере информационных технологий (COBIT, ITIL, RUP, MSF, MOF др.).

Выпускные квалификационные работы студентов имеют практическую направленность и часто используются организациями в своей работе. Выпускные работы студентов специальности выполняются и по заказу комитетов финансов, образования информатизации и связи и др. Администрации Санкт-Петербурга.

Опыт применения ИТ в учебном процессе можно описать по таким составляющим, как техническое, программное, методическое, кадровое и информационное обеспечение, а достижения студентов могут иллюстрировать его эффективность.

Техническое обеспечение направления подготовки студентов представляет собой пять студенческих локальных вычислительных сетей (ЛВС) по 25 ПК в