

## ПРЕДИСЛОВИЕ

Настоящий сборник научных статей содержит материалы докладов, прозвучавших на секции «Информационные технологии в образовании» 6-й ежегодной международной научно-практической конференции «Информационные технологии в бизнесе», проходившей 9-11 июня 2010 года в Санкт-Петербургском государственном университете экономики и финансов на кафедре информатики и посвященной 80-летию со дня основания университета.

Материалы конференции посвящены проблемам применения информационных технологий и формирования информационных ресурсов в образовании и содержат результаты совместных исследований и опыт применения информационных технологий в университетах Германии (Институт экономики и права, г. Берлин), Белоруссии (Полоцкий державный университет, г. Новополоцк), Украины (Харьковский национальный экономический университет, г. Харьков), России (Санкт-Петербургский государственный университет экономики и финансов, г. Санкт-Петербург). Материалы сборника сформированы в три раздела.

Первый раздел посвящен описанию опыта реализации информационных технологий в образовательном процессе и содержит статьи, в которых: профессора Birkenkrahe Marcus и Schild Dimitri из Берлинского института экономики и права обсуждают особенности интерактивного обучения в виртуальном пространстве; ректор Харьковского национального экономического университета, профессор Пономаренко В.С. делится опытом внедрения персональных обучающих систем; проректор Полоцкого государственного университета, доцент Глухов Д.О. описывает опыт участия в реализации международных образовательных программ; профессора Санкт-Петербургского государственного университета экономики и финансов Трофимов В.В., Минаков В.Ф., Ильина О.П. и Барабанова М.И. делятся опытом использования ИТ при обучении студентов специальности «Прикладная информатика в экономике» и обсуждают проект создания виртуального университета на базе конвергенции образовательных процессов нескольких зарубежных университетов.

Второй раздел посвящен описанию различных методологий формирования образовательных программ на базе компетентностного, модульного (проф. Трофимов В.В.) и архитектурного подходов (проф. Ильина О.П.); методологий построения обучающих информационных систем с использованием как онтологической интеграции данных моделирования для управления сервисно-ориентированной ИТ-инфраструктурой (аспирант Лис К.), так и технологий Web 2.0 (проф. Трофимов В.В.) и образовательных порталов (доц. Пушкина Н.В., доц. Бекаревич Ю.Б.); методов интегрального оценивания (аспирант Сатавов А.К.) и построения автоматизированных систем первичного отбора (аспирант Артемьев А.В.) инновационных проектов; рассматриваются требования к информационной инфраструктуре при организации виртуального университета несколькими иностранными вузами (аспирант Панкова Д.А.).

В третьем разделе приводятся результаты разработки содержания образовательного процесса, представленного различными модулями: Модуль «Математическое моделирование электронных межбанковских расчетов в единой платежной системе России» (проф. Минаков В.Ф., дисциплина «Банковские информационные системы»); Модуль «КИС класса Business Perfomence Management» (проф. Ильина О.П., дисциплина «Корпоративные информационные системы»); Модуль «Оптимизация издержек методом динамического программирования в многопериодной детерминированной модели поддержания складских запасов» и Модуль «Повышение операционной рентабельности предприятия посредством оптимизации общих логистических издержек» (доц. Пушкина Н.В., аспирант Никитин А.В., дисциплина «Управление информационными ресурсами в логистике»); Модуль «Современные ИТ в ГИС» (доц. Блинов А.М., дисциплина «Географические информационные системы»); Модуль «Ключевые индикаторы риска в системах управления операционным риском» (аспирант Горячева Е., дисциплина «Банковские информационные системы»), а также использования современных информационных технологий на примере компьютерных симуляций с использованием Adobe Caonivate (проф. Золотарева И.А., доц. Дорохов А.В.).

Это издание будет полезно специалистам, работающим в ИТ-области, а также бакалаврам, студентам и магистрантам, обучающимся по любым направлениям и специальностям экономического блока, при написании рефератов, эссе, курсовых, бакалаврских, дипломных работ и магистерских диссертаций.

Предназначено студентам высших учебных заведений, аспирантам и преподавателям, специалистам любого уровня и сферы хозяйствования, занимающимся разработкой и использованием информационных систем обучения.

Заслуженный деятель науки РФ,  
действительный член Международной академии информатизации,  
академик Белорусской инженерной академии,  
доктор технических наук, профессор

В.В. Трофимов